



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Общая психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
А.М. Лесин	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p><b>Знать:</b> Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к Базовой части Б1.О.11 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина «Общая психология» является базовым предметом, в котором формируются понятийный аппарат, фундамент для изучения других дисциплин, а также навыки и способность к научному мышлению, усваивается философия и логика психологической науки. Данная дисциплина опирается на знания, полученные в рамках школьного обучения и при освоении дисциплин, которые начались параллельно данному курсу: «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Логика», «Педагогика». В свою очередь полученные знания в рамках изучения данного предмета являются основой для изучения других дисциплин во втором и третьем семестре: «Философия», «Математические методы в психологии», «Нейрофизиология», «История психологии», «Общепсихологический практикум», «Социальная психология», а также для дисциплин, которые начнутся позже: «Клиническая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Организационная психология», «Конфликтология».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10/ час 360**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	
<b>Контактная работа</b>	258	90	86	82	

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	62	22	22	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	196	68	64	64	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	14	18	10	
Самостоятельное изучение тем	18	4	4	10	
Реферат	6			6	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет, экзамен	зачет	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	360	108	108	144
	з.е.	10	3	3	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Характеристика современной психологии как науки	2
	2	Основные направления в психологии	2
	3	Понятие психики. Зарождение и эволюция развития психики в филогенезе	2
	4	Феноменология психики: психические процессы, состояния и свойства	2
	5	Психология сознания	2
	6	Психофизиологическая проблема	2
	7	Культурно-историческая концепция	2
	8	Психология поведения	2
	9	Деятельностный подход в психологии	2
	10	Неосознаваемые психические явления	2
2	11	Введение в психологию познавательных процессов	2
Семестр 2			
	12	Психология сенсорных процессов	2
	13	Общая характеристика ощущений	2
	14	Восприятие	2
	15	Представления	2
	16	Внимание	2
	17	Память	2
	18	Общая характеристика мышления	2
	19	Воображение	2
	20	Речь	2
	21	Общая характеристика эмоций	2
	22	Воля	2
Семестр 3			
	23	Интеллект	2

3	24	Понятие и типы психических состояний	2
	25	Категории и регуляция психических состояний	2
4	26	Задатки и способности	2
	27	Учение о высшей нервной деятельности и темперамент	2
	28	Введение в психологию личности	2
	29	Мотивационно-потребностная сфера личности	2
	30	Динамический аспект мотивации	2
	31	Системный подход к изучению психических явлений	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Общие представления о психологии	2	С,Д
	2	Характеристика психологии как науки	2	С,Д
	3	История развития психологических взглядов	4	С,Д
	4	Представления о предмете современной психологии в разных научных направлениях	4	С,Д
	5	Психика. Возникновение психики	4	Т, С, Д
	6	Развитие психики в филогенезе	4	С,Д
	7	Психика и нервная система человека	4	С, Д
	8	Психофизическая и психофизиологическая проблема	4	С,Д
	9	Развитие психики человека в процессе онтогенеза	4	С,Д
	10	Различные подходы к классификации этапов развития психики	4	С,Д
	11	Культурно-историческая концепция развития психики	4	Т, С, Д
	12	Движение и деятельность	4	С,Д
	13	Деятельностный подход в отечественной психологии	4	С,Д
	14	Психологические особенности разных видов деятельности	4	Т, С, Д
	15	Психологические основы поведения	4	С,Д
	16	Теории научения	4	С,Д
	17	Сознание	4	С,Д
	18, 19	Бессознательное и неосознаваемые психические процессы	4	Т, С, Д
Семестр 2				
2	20	Введение в психологию познавательных процессов	4	С, Д
	21	Понятие ощущения. Классификация ощущений	4	Т, С, Д
	22	Понятие и основные характеристики восприятия	4	С, Д
	23	Общая характеристика внимания	4	С, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	24, 25	Общая характеристика памяти как психического процесса	4	С, Д
	26, 27	Мышление как процесс решения задач. Мышление в процессах творчества	8	С, Д
	28	Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения	4	С, Д
	29	Психологический анализ речи	4	Т, С, Д
	30	Общая характеристика эмоциональной сферы человека	4	С, Д
	31	Психологические теории эмоций	4	С, Д
	32	Развитие эмоций и их значение в жизни человека	4	Т, С, Д
	33	Общая характеристика волевой сферы человека и подходы к ее интерпретации	4	С, Д
	34	Психологические механизмы волевой регуляции	4	С, Д
	35	Волевые качества человека и их развитие	4	С, Д
	36	Понятие интеллекта. Виды интеллекта и методы его изучения	4	Т, С, Д
<b>Семестр 3</b>				
3	37	Введение в психологию состояний. Адаптация. Психическое состояние как категория психических явлений	4	С, Д
	38	Психические состояния: история изучения	4	С, Д
	39	Психические состояния: определения, понятия. Подходы к классификации и методы изучения психических состояний. Функциональные состояния	4	Т, С, Д
	40	Неравновесные и функциональные состояния	4	С, Д
	41	Измененные, пограничные и массовидные состояния	4	С, Д
	42	Стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство	4	С, Д
	43	Фрустрация. Проявление психических состояний в деятельности	4	С, Д
	44	Регуляция психических состояний	4	С, Д
4	45	Введение в психологию индивидуальности	4	Т, С, Д, КЗ
	46	Общая характеристика задатков и способностей человека	4	С, Д
	47, 48	Понятие о темпераменте. Обзор учений о темпераменте	8	С, Д
	49	Специфика человека как личности и основные проблемы психологии личности	4	Т, С, Д
	50	Понятие о характере	4	С, Д
	51, 52	Теории личности	8	С, Д

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в общую психологию	Конспекты, доклад	2	Т, Пр, С
2.	1	История развития психологических знаний	Конспекты, доклад	2	Т, Пр, С
3.	1	Проблема возникновения психики	Конспекты, доклад	4	Т, Пр, С
4.	1	Зарождение и эволюция психики	Конспекты, доклад	4	Т, Пр, С
5.	1	Психология деятельности. Методы изучения уровня психического развития	Конспект, доклад, практическая работа	6	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				18	
6.	2	Методы изучения когнитивных процессов	Конспект, доклад, практическая работа	11	Т, Пр, С
7.	2	Методы изучения эмоциональных процессов	Конспект, доклад, практическая работа	11	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				22	
8.	3	Регуляторные психические процессы	Конспекты, доклад	6	Т, Пр, С
9.	3	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Конспекты, доклад	6	Т, Пр, С
10.	3	Методы изучения уровня социализации личности	Конспект, доклад, практическая работа	8	Т, Пр, С
11.	3	Понятийный и методологический аппарат разных направлений в психологии	Реферат	6	Р, Д
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общетеоретический раздел	ОПК-2	Тест, опрос, доклад
2.	Психология познавательных процессов	ОПК-2	Тест, опрос, доклад
3.	Психология регулятивных процессов	ОПК-2	Тест, опрос, доклад
4.	Введение в психологию личности	ОПК-2	Тест, опрос, доклад

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2			
Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения			
Знать:	Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.	Основные принципы формирования психики. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.	Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.
Уметь:	Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной	Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,	Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического

	адаптации и личности.	социальной адаптации и личности. Обосновывать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке.	развития. Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Обосновывать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.	Навыками, связанные с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.	Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Диянова, З.В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с.

2. Иванников, В.А. Общая психология : учебник для вузов / В.А. Иванников. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 480 с.

3. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие. – СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2017. – 582 с.

4. Марцинковская, Т.Д. Общая психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М. : Изд. центр «Академия», 2014. - 382 с.

5. Нуркова, В.В. Общая психология : учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 524 с.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Айсмонтас, Б.Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б.Б. Айсмонтас. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 290 с.

2. Восковская, Л.В. Психология ощущений и восприятия : учеб. пособие для академ. бакалавриата. – М. : Юрайт, 2023. – 475 с.

3. Высоков, И.Е. Психология познания : Учебник / И. Е. Высоков. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 399.

4. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций : учеб. пособие. – М. : АСТ: Астрель, 2010. – 352 с.

5. Дормашев, Ю.Б. Психология внимания. – М. : Тривола, 1995. – 352 с.

6. Еромасова, А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А.А. Еромасова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 138 с.

7. Изард, К.Э. Психология эмоций / Пер.с англ.Татлыбаева А. – СПб; М.; Харьков; Минск : Питер Ком, 2000. – 464с.

8. Ильин, Е.П. Психология воли. - СПб; М.; Харьков; Минск : Питер Ком, 2000. – 288с.

9. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии : Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / Под ред. Леонтьева Д.А., Соколовой Е.Е. – М. : Смысл, 2001. - 511с.

10. Немов, Р.С. Психология : учеб. для студентов высш. учеб.заведений: в 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. – 4-е изд. – М. : Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2000. – 688 с.

11. Нуркова, В.В. Психология : учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. образование, 2009. – 576 с.

12. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь ; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцева. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 178 с.

13. Петровский, А.В. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 9-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2009.– 501 с.

14. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие. – СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2007. – 713 с.

15. Соколова, Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии : Учеб.пособие. – 5-е изд. – М. : Смысл, 2005. – 685с.

16. Столяренко, Л.Д. Общая психология : учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 355 с.

17. Сухарев, В.А. Психология интеллекта. - Донецк : Сталкер, 1997. – 416 с.

18. Холодная, М.А. Психология интеллекта: Парадоксы исследования / Ин-т психологии РАН; Науч. ред. Дружинин В.Н. – М.; Томск : Изд-во «Барс»: Изд-во Том.ун-та, 1997. – 392 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- БД Social Sciences Ebook Subscription (<http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>).
- БД Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Программное обеспечение «Psychometric Expert-8».
- Психодиагностические методики фирмы «ИМАТОН».

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Общая психология»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	<p>ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).</p> <p>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).</p> <p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России